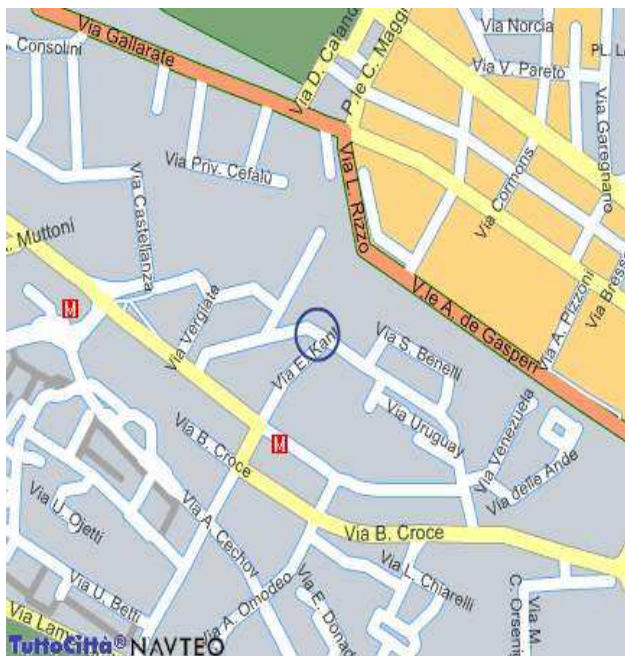


La sede dell'Istituto si trova in via Uruguay 26/2, nella zona del quartiere Gallaratese a pochi passi dal centro commerciale Bonola.



Come arrivare all' IPSAR "C. Porta":

**Metropolitana:** fermata Uruguay della linea rossa (MM1), direzione Rho - Pero.

**Autobus:** 68 - 69

Come arrivare da fuori città:

**Auto:** prendere l'uscita di viale Certosa della tangenziale ovest e proseguire per quartiere Gallaratese.

Docenti referenti del progetto: Giuliana Cavallo Guzzo e Giovanna Conenna.

Il convegno rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento per docenti della scuola riconosciute dall'Amministrazione scolastica; per i docenti è previsto l'esonero dal servizio ai sensi dell'art. 64 del CCNL.

La partecipazione al convegno è gratuita.

La disponibilità dei posti è limitata, pertanto è necessario confermare la propria partecipazione scaricando dal sito

<http://www.carloportamilano.it>

il modulo di partecipazione che, debitamente compilato, deve essere inviato tramite e-mail, all'indirizzo

[sportellobullismo@carloportamilano.it](mailto:sportellobullismo@carloportamilano.it)

entro e non oltre il 4 giugno 2010.

Al termine del convegno verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Per il collegamento in streaming:

<http://www.ustream.tv/channel/stopalcyberbullismo>



Istituto Professionale per i Servizi  
Alberghieri e della Ristorazione

**"Carlo Porta"**

**Martedì 8 giugno 2010**  
**Sala Convegni**



**PER UN USO INTELLIGENTE  
DELLE TECNOLOGIE  
INFORMATIVE E  
COMUNICATIVE**

Via Uruguay 26/2 - 20151 Milano  
Tel. 02.38.00.36.86 - Fax 02.30.84.472  
<http://www.carloportamilano.it>

Per il collegamento in streaming:  
<http://www.ustream.tv/channel/stopalcyberbullismo>



Commissione Nazionale  
per la Prevenzione  
del Disagio e del Bullismo

Milano



Comune  
di Milano

Famiglia, Scuola  
e Politiche Sociali



edizioni la meridiana

# STOP AL CYBERBULLISMO

## PROGRAMMA

Con il termine cyberbullismo si indicano tutti gli atti di bullismo effettuati attraverso mezzi elettronici come, ad esempio, cellulari (SMS e MMS), computer (e-mail, blog, chat).

Questo fenomeno è sempre più diffuso tra i giovani.

A volte è difficile riconoscere i fenomeni di cyberbullismo che si verificano in classe.

Cosa deve fare un docente per educare le giovani generazioni ad un uso consapevole delle tecnologie?



08:30 Registrazione

08:50 Benvenuto ai partecipanti da **Giuseppe Colosio**, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

09:00 Inizio lavori a cura del moderatore **Marco Zamperini**, blogger ed esperto di tecnologie

09:15 **Mariolina Moioli**, Assessore alla Famiglia, Scuola e Politiche Sociali

09:35 **Monica Montefusco**, PR & CSR (buongiorno.com/csr) azienda promotrice del progetto educativo "Stop al Cyberbullismo"

09:40 **Nicola Iannaccone**, Psicologo esperto della tematica e autore del manuale "Stop al Cyberbullismo"

10:00 **Luca Bernardo**, Primario del reparto di pediatria del Fatebenefratelli e Presidente della Commissione Nazionale MIUR disagio adolescenti - bullismo

10:20 **Fabiola Treffiletti**, Funzionario del Compartimento Polizia Postale Lombardia

10:40 **Pierluigi Perri**, Avvocato e assegnista di ricerca in informatica giuridica e diritto dell'informatica - Università degli Studi di Milano

11:00 Dibattito con il pubblico

11:30 Coffee break

11:45 Presentazione e proiezione dei video parte del manuale "Stop al Cyberbullismo"

13:00 conclusione dei lavori

“La prepotenza commessa lungo i canali telematici o mediante lo sfruttamento di tecnologie informatiche sta raggiungendo dei livelli preoccupanti.

Per contrastare questo fenomeno, oltre agli strumenti psicologici tradizionali, anche il diritto può fornire delle risposte.

Spesso, infatti, questi atti costituiscono dei veri e propri illeciti che possono esporre il "bullo" a serie responsabilità, molte volte neanche percepite appieno”.

*Pierluigi Perri  
Avvocato e assegnista di ricerca in  
informatica giuridica e diritto dell'informatica  
Università degli Studi di Milano*